KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.B.JA**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Język obcy (B2+)**
	angielskim	**Foreign language (B2+)**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Jarosław Białek
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego (języka angielskiego) na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Ciecierska J., Jenike B. *English for Medicine*. PZWL, 2007 2. Lipińska A., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences.* MedPharm Polska 2016
	uzupełniająca	1. Glendinning E.H, Howard R. *Professional English in Use*. Cambridge University Press, 2010 2. McCarter S. *Medicine 1,2*. Oxford English for Careers (B2-C1), Oxford University Press, 2010 3. Allum V., McGarr P. *Cambridge English for Nursing*. CUP 2008 4. Fitzgerald P., McCullagh M. *English for Medicine in Higher Education Studies.* Garnet Education, 2009 5. www.merckmanuals.com/professional 6. www.webmd.com 7. www.emedicine.medscape.com 8. medicalnewstoday.com

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych
C2. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych, w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentem
C3. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

4.2. Treści programowe*

Treści leksykalne

Język specjalistyczny:
1. Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów
2. Procesy fizjologiczne
3. Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy
4. Diagnostyka, leczenie]
5. Przedmiotowe i podmiotowe objawy
6. Wywiad lekarski
7. Struktura szpitala
8. Prezentacja przypadków

Treści gramatyczne:

1. Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

1. Język prezentacji, dyskusji
2. Udzielanie porad i instrukcji
3. Wyrażanie sugestii

**Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna mianownictwo anatomiczne w języku angielskim	AW1
W02	rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	DW5
W03	zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	DW6
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ według ESOKJ	DU18
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski	DU17
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	jest świadom własnych ograniczeń w obszarze znajomości języka obcego jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej i posiada umiejętność stałego dokształcania się w tej dziedzinie	

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin pisemny	**Kolokwium**	**Praca własna**
	Forma zajęć: Lektorat	***Forma zajęć: Lektorat***	***Forma zajęć: Lektorat***
W01	x	x	
W02		x	
W03		x	
U01	x	x	
U02	x	x	x
K01	x		

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	**3**	**51%-60%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	**61%-70%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

	4	**71%-80%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	**81%-90%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	**91%-100%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • **ocena z egzaminu końcowego:** poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**60**	**60**
Udział w lektoracie	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**40**	**40**
Przygotowanie do lektoratu	25	25
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....